

Plan för trygghet och trivsel på Lillmons skola

Mål för trygghet och trivsel

Det är viktigt att alla känner sig trygga på Lillmons skola. Hos oss säger vi HEJ och tittar på varandra när vi möts i korridorer eller på skolgården. Vi säger TACK när någon är snäll och hjälper till, eller när vi får något.

Skolan ska vara en plats fri från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. I den här planen har vi samlat några viktiga punkter, som vi behöver vara överens om för att detta ska fungera.

- Alla elever skall komma till oss och känna sig sedda och bekräftade.
- Personalen finns här för elevernas skull.
- Ingen elev ska behöva vara rädd för någon annan elev, eller för någon vuxen.

Vi har alla ett gemensamt ansvar att inte:

- använda våld mot någon
- säga fula saker riktade till någon
- frysa ut någon
- kasta saker på någon, eller medvetet ha sönder saker som ägs av skolan eller andra.

Elaka kommentarer eller våld kan **ALDRIG** vara på skoj!

För att vi skall kunna ansvara för dig under skoldagen, så är det förbjudet att:

- Lämna skolans område utan tillstånd från skolans personal.
- Leka eller vistas på skolans infarter och parkeringar.

Främjande och förebyggande arbete

För att alla ska känna trygghet och trivsel på Lillmons skola så:

- Ska alla elever, personal och vårdnadshavare veta vad vår skola står för.
- Är det alla vuxnas uppdrag att omedelbart avbryta situationer som går emot våra mål för trygghet och trivsel.
- Anordnar vi rastaktiviteter som främjar möjligheten för alla elever att delta.
- Är trygghet och trivsel en viktig punkt i samtal med vårdnadshavare och elev.
- Genomsyrar värdegrundsarbetet vår skolvardag.
- Finns det alltid personal närvarande vid raster och i samband med skolskjutsar.
- Sitter vi still på bussen och använder säkerhetsbälte.

Skolan genomför en trivselenkät sista fredagen varje månad. Enkäten görs via Forms. Svaren i enkäten hjälper oss att se om det finns ytterligare saker som vi behöver arbeta ännu mer med på Lillmons skola.

Rutiner och åtgärder

Om vi upptäcker förekomst av trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling så:

- Avbryter vi situationen omedelbart.
- Samtalar vi med berörda och bestämmer hur och när händelsen ska följas upp.
- Skriver vi en incidentrapport.
- Återkopplar personalen som observerat situationen, till hemmet, och uppmanar att vårdnadshavare samtalar med sina barn om händelsen.
- Vidarebefordrar vi händelsen till ansvarig lärare/fritidspersonal och till trygghetsrådet där rektor, skolsköterska, kurator och en pedagog från varje arbetslagen ingår.
- Utreder incidenten enligt Skolverkets rekommendationer. Utreder gör i första hand klasslärare, men kan också vara någon/några från trygghetsrådet. Utredningar och samtal görs alltid med omsorg om elevernas bästa och i god kontakt med hemmen.
- Upprättar vi en plan för varje enskilt ärende, utifrån Skolverkets rekommendationer.
- Rapporterar vi alltid kränkande behandlingar till huvudman (skolchef).

Våra tre grundpelare:

- **Var rädd om dig själv.**
- **Ta hand om andra.**
- **Ta hand om skolan.**

För mer detaljerad information – se vår sociala handlingsplan på Malung-Sälens kommuns hemsida, under information om Lillmons skola.

Vi har tillsammans med vårt barn tagit del av planen för trygghet och trivsel:

Datum:

Vårdnadshavare:.....

Elev:.....